

法人（事業所）理念		キリスト教の愛と奉仕の精神を基本理念としています								
支援方針		品質方針 「アメニティ」： 快適なサービス、快適な環境、笑顔のサービスを提供します 「ヒューマニティ」： 心と体の自由を尊重、一人ひとりの個性を大切にサービスを提供を行います 「ローカリティ」： 地域と共に歩み地域の福祉拠点としての役割を果たします								
営業時間		8時	30分	17時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし	(※ご家族の希望に応じて実施する)	
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	健康状態の維持・改善及び生活習慣や生活リズムの形成	健康な心と体を育て、健康で安全に生活できるよう子どもの障害の特性及び発達の過程・特性等に配慮しながら、心身の異変に気づくなどきめ細かな観察を行う。また、基本的な生活習慣を形成できるよう支援するとともに、健康は生活の基本となるため、食に対する働きかけも行う							
		基本的な生活スキルの獲得	基本的な生活技能（食事、排せつ、清潔保持等）を獲得できるよう支援する。また、障害の特性に配慮しながら、時間や空間を本人に分かりやすく構造化する							
		生活におけるマネジメントスキルの育成	状況に応じて、自己の行動や感情を調整したり、他者に対して主体的に働きかけたりしながら、生活しやすい環境にしていくための支援をする。また、考える力を伸ばしながら、自分の生活をマネジメントすることができるよう支援していく							
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上	姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図るなど日常生活に必要な基本動作の獲得に努める							
		移動能力の向上	日常生活に必要な移動能力の向上のための支援を行うとともに、事業所外での社会的な場面における移動能力の向上のための支援を行う							
		感覚の活用及び感覚の特性への対応	五感を十分に活用できるよう遊び等を通して支援する。また、感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）についても考慮し、感覚の偏りに対しては環境調整等の支援を行う							
	認知・行動	認知の特性についての理解と対応	一人一人の認知の特性を理解し、情報を適切に処理できるよう支援する。また、こだわりや偏食等に対する支援も行う							
		対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	感覚の活用、知覚や認知をもとに、状況に合わせた行動、行動への手掛かりとしての活用へ行動の展開ができるよう支援を行う							
		行動障害への予防及び対応	感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を行う							
	言語コミュニケーション	コミュニケーションの基礎的能力の向上	言葉のコミュニケーションだけでなく、非言語的コミュニケーションも活用しながら意思のやりとりが行えるよう基礎的なコミュニケーション能力を身に付けることができるよう支援する							
		言語の受容と表出及び言語の形成と活用	相手の言動により、その意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出することができるよう支援を行う							
		人との相互作用・状況に応じたコミュニケーション能力の獲得	人との相互作用を通して、場面に応じた言動・対応など人との関わり方についての学び等を含めたコミュニケーション能力の向上のための支援を行う							
	人間関係社会性	コミュニケーション手段の選択と活用及び読み書き能力の向上	自身の障害特性に応じたコミュニケーション手段を活用できるよう支援する。また、障害の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行う							
		アタッチメント（愛着）の形成と安定	人との信頼関係が形成できるよう支援を行う。また、感情の乱れが生じた際には、自身での対処の方法を身につけ、自分の感情に折り合いをつけることができるよう支援する							
		遊びを通じた社会性の促進及び仲間づくりと集団への参加	遊びなどを通じて対人関係の構築ができるよう支援する。また社会に必要なルールや参加への手順などの理解を深め、相互理解や互いの存在を認め合うことができるような支援を行う							
主な行事等	自己の理解と行動の調整	自分の得意、不得意、行動の特徴を理解できるよう支援するとともに、自身での気持ちや情動のコントロールができるよう支援する								
	家族支援	家族からの相談や障害の特性に配慮した家庭環境の整備に対する適切な助言等を行いながら、家族と子どもの信頼感を育み、安定した関係を形成できるよう支援する	移行支援		将来を見据えながら支援を行うとともに、他の事業所等を併用している場合は、事業所間の密な連携を心がける					
地域支援・地域連携	子どもに関わる地域の関係者・関係機関とは、必要に応じて連携しながら支援を行う	職員の質の向上		事業所の提供する支援の質を確保するため、事業所内研修の実施や外部研修への派遣を行う						

季節に合わせた活動や子どもの遊びや興味を促す活動を提供する  
例) クリスマス会、季節に応じた工作、カレー作り、おやつ作り、自然とのふれあい、交通安全教室など